**Zadania na wtorek 06.04.2021r.**

1. Gimnastyka w podskokach <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&t=214s>
2. Zapoznanie z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=XUP6bYRDrpE>
3. „Śmiecenie**”** – słuchanie opowiadania G. Kasdepke,

***Śmiecenie***

*Babcia Joasia trochę obawiała się zabrać Kubę*

*i Bubę do kina – bo też dobrze wiedziała, do czego*

*są zdolne jej drogie wnuczęta. Ale pan Waldemar*

*nalegał; wkrótce miał zostać mężem babci Joasi*

*i bardzo chciał zaprzyjaźnić się z bliźniakami. Dlatego*

*w sobotni wieczór ruszyli całą czwórką na film.*

*Mimo początkowych obaw babci Joasi, Kuba i Buba*

*zachowywali się nadzwyczaj przyzwoicie; powiedzieli*

*„dzień dobry”, podziękowali za zaproszenie, nie*

*hałasowali, nie bili się, nie kłócili, byli nawet ładnie*

*i czysto ubrani – innymi słowy: „Nie te dzieci!”…*

*– Przeczytaliście do końca podręcznik dobrych*

*manier? – szepnęła babcia, zdziwiona, że Kuba*

*i Buba nie szeleszczą nawet za bardzo papierkami*

*od słodyczy.*

*– Prawie – odszepnął Kuba. – Jesteśmy kulturalni*

*do litery „s”…*

*– Jak to? – zdziwiła się babcia Joasia.*

*Siedzący z tyłu ludzie syknęli niecierpliwie.*

*– Znamy wszystkie hasła od litery „a” do litery „s”*

*– wyjaśniła szeptem Buba. – Czyli od „Autograf”*

*do „Sztućce” …*

*– No, no… – zdziwiła się babcia Joasia.*

*Jeszcze bardziej była zdziwiona, gdy w kinie*

*zapaliło się światło.*

*– A o śmieceniu nic tam nie było?... – jęknęła,*

*patrząc na walające się u stóp Kuby i Buby papierki*

*od słodyczy.*

*– No co ty, babciu?! – Kuba spojrzał na nią ze*

*zdumieniem. – Nie znasz alfabetu?!*

*– Właśnie – poparła go Buba. – „Śmiecenie” jest*

*dopiero na literę „ś”!...*

*Grzegorz Kasdepke*

Źródło: G. Kasdepke, „Śmiecenie” [w:] „Bon czy ton…

Savoir-vivre dla dzieci”, Wydawnictwo Literatura, Łódź

2004, s. 118–119.

Po odczytaniu opowiadania zadajemy pytania:

*Kto był głównym bohaterem opowiadania? W jakie miejsce wybrali się bohaterowie? Jak Kuba i Buba*

*zachowywali się w kinie? Co niewłaściwego zrobili? Jak powinni się zachować? Czy wiecie, dlaczego nie*

*można śmiecić? Co by się stało, gdyby ludzie po sobie nie sprzątali?*

1. Po co segregujemy śmieci? – swobodne wypowiedzi dzieci na temat segregacji.

Proszę uzupełnić karty pracy

4 latki strona 30-31.

5 latki strona 41.

**Zadania na środę 07.04.2021r.**

1. Poranna gimnastyka

* Szumiący las – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci spacerują swobodnie, na słowa: *Szumi las*, stają w rozkroku, unoszą ramiona i, kołysząc nimi, naśladują szum lasu: *szszszszsz*
* Śmieciu, precz! – zabawa z elementem podskoku. Dzieci chodzą w różnych kierunkach. Na słowa: *Śmieciu, precz!,* schylają się, udając podnoszenie śmiecia z podłogi, i podskakują, próbując wrzucić go do kosza na śmieci.
* Podłoga – zabawa bieżna. Dzieci biegają swobodnie, na słowa np. *Ręka dotyka podłogi*, dzieci dotykają wskazaną częścią ciała podłogi. Podczas zabawy wymieniamy różne części ciała.

1. **Ekologia, – co to takiego?** – słuchanie wiersza N. Usenko „Potwór ekologiczny”.

***Potwór ekologiczny***

*Raz potwór na śmietniku żył,*

*wybredny niesłychanie.*

*Od wschodu słońca*

*aż po zmrok*

*wciąż chrupał śmiecie niczym smok –*

*na podwieczorek, obiad, lunch,*

*kolację i śniadanie…*

*Miał śliczny przód i cudny tył,*

*i uszy miał futrzane.*

*By wszędzie porządeczek był,*

*pochłaniał śmiecie z całych sił,*

*lecz tylko… sortowane!*

*Zapamiętacie?*

*Jak to szło?…*

*Oddzielnie PLASTIK, PAPIER, SZKŁO,*

*OBIERKI i OGRYZKI.*

*By nam oczyścić ślicznie świat,*

*potworek wstrętne śmiecie jadł*

*bez łyżki i bez miski!*

*Więc skoro już się znalazł ktoś,*

*kto nasze brudy zjada,*

*chyba zgodzicie się – no nie? –*

*że warto posortować je,*

*bo wymieszanych dań na stół*

*PODAWAĆ NIE WYPADA!*

*Natalia Usenko*

Źródło: „Elementarz Odkrywców”, kl. 1 cz. 3., Nowa Era

sp. z o.o., Warszawa 2017, s. 36.

Zadajemy pytania:, Dlaczego *poetka nadała swojemu wierszowi tytuł „Ekologiczny potwór”? Co to jest ekologia? Jak wyglądał ekologiczny potwór? Co lubił jeść?.*

Zadaniem dzieci jest narysowanie na kartce, jak wyobrażająsobie ekologicznego potwora, a następnie wycinają go.

Zachęcam do obejrzenia bajki edukacyjnej „Rady na odpady”

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

1. Zabawa z literami „J” „j”

* Skojarzenia – zabawa dydaktyczna, kształtująca kompetencje językowe. Podajemy przymiotnik, dzieci mówią „jak” i dodają nazwę rzeczy, która im się z danym przymiotnikiem kojarzy, np. *mokry jak deszcz, kwaśny jak cytryna, wysoki jak wieża, gruby jak słoń, ostry jak nóż, długi jak wąż, lekki jak piórko, słodki jak czekolada.* 
* „J” jak jajko – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z małą i wielką literą „j”. Pytamy, jaką głoskę słychać na początku słowa „jak” (nawiązanie do poprzedniej zabawy) i czy dziecko zna jeszcze inne słowa z tą głoską. Dziecko podaje słowa z głoską „j” na początku wyrazu, w środku i na końcu wyrazu, określają jej położenie. Dzieli słowa na sylaby, określa ich liczbę, podejmuje próby głoskowania prostych słów. Prezentujemy wielką i małą literę „j” oraz pokazujemy sposób jej pisania. Dzieci układają litery „j” ze sznurków, tasiemek lub sznurowadeł.

Proszę uzupełnić karty pracy

4 latki: strona 32.

5 latki: strona 64.

**Zadania na czwartek 08.04.2021r.**

1. Muzyczna gimnastyka <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&t=25s>
2. Ekologiczne instrumenty – praca techniczna. Dzieci odrysowują na kartonie kształt krawędzi plastikowych pojemników, np. po jogurtach, serkach. Następnie do pojemników wsypują trochę ryżu, grochu lub fasoli. Zaklejają otwór wyciętą wcześniej tekturą i oklejają białym papierem. Dowolnie ozdabiają swoje instrumenty.
3. Recykling dla dzieci „Przygody Rozi” <https://www.youtube.com/watch?v=w1WZaMvttjU>
4. Figury geometryczne – zabawa. Rozkładamy na dywanie cztery duże figury geometryczne. Dziecko swobodnie biega/tańczy, gdy nastąpi przerwa w muzyce, wypowiadamy nazwę figury geometrycznej a zadaniem dziecka jest ustawienie się obok tej figury.
5. **Co się stanie z wodą?** – zabawa badawcza, przygotowujemy dwa słoiki z wodą, przykrywamy jeden czarną, drugi przezroczystą folią i mocujemy je za pomocą gumek recepturek. Następnie stawiamy obydwa słoiki w słonecznym miejscu i obserwujemy, co jakiś czas, co się dzieje z wodą w słoikach.

Proszę uzupełnić karty pracy

4 latki: strona 33.

5 latki: strona 42, 43.

**Zadania na piątek 09.04.2021r.**

1. Co byłoby, gdyby…? – zabawa słowna z wykorzystaniem techniki niedokończonych zdań. Rozpoczynamy wypowiedź, a dzieci podają pomysły na ich dokończenie, np. *Gdybyśmy nie* *chronili przyrody, to… Gdyby wszyscy dbali o świat,* *to… Gdyby nie było lasów, to… Gdyby nie było* *zwierząt, to… Gdybyśmy nie sprzątali, to…*
2. Przyrodnicza familiada- konkurs z zagadkami. Za każdą prawidłową odpowiedź dziecko dostaje punkt ( plastikową zakrętkę). Po konkursie przelicza zakrętki, ile udało mu się zdobyć.

* *Do śmietnika, jakiego koloru wrzucamy szkło/papier/plastik/ bioodpady?*
* *Co trzeba zrobić, żeby było czysto wokół nas?*
* *Co to jest postawa proekologiczna?*
* *Co to segregacja? Co to recykling?*
* *Jakim pojazdem są zabierane śmieci?*
* *Kim jest ładowacz nieczystości stałych?*
* *Gdzie wywozi się śmieci?*
* *Czego potrzebują rośliny do życia?*
* *Jak można oczyścić brudną wodę?*
* *Jak należy zachowywać się w lesie?*
* *Czego nie wolno robić nad rzeką?*
* *Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?*
* *Jak możemy dbać o przyrodę we własnym domu?*
* *Co możemy zobaczyć na mapie?*
* *Do czego możemy wykorzystać niepotrzebne śmieci?*

1. Zawody ekologiczne – zawody sportowe.

* przeskok przez kałużę: dzieci przeskakują z szarfy do szarfy;
* przechodzenie przez most: dzieci przechodzą stopa za stopą po rozłożonym sznurku;
* slalom: dzieci przebiegają slalomem między rozstawionymi słupkami;
* celny rzut: dzieci wrzucają piłkę do kosza;
* przenoszenie jajka: dzieci przenoszą ugotowane jajko na łyżeczce w taki sposób, żeby nie spadło.

1. Pory roku – zabawa plastyczna z farbami. Dzieci mają sylwetę drzewa. Malują je według instrukcji: w prawym górnym rogu malują drzewo wiosenne; w lewym górnym rogu malują drzewo letnie; w lewym dolnym rogu malują drzewo jesienne; w prawym dolnym rogu malują drzewo zimowe. Po skończeniu pracy opowiadają, co się dzieje w poszczególnych porach roku z roślinami i zwierzętami.

Proszę uzupełnić karty pracy

4 latki: ćwiczenia grafomotoryczne z tyłu książki

5 latki: strony 44, 45, 71